

MEMÒRIA D'ACTIVITATS. CURS 2020-2021

ÍNDEX

<i>Introducció</i>	<i>2</i>
<i>Organigrama de la Fundació Escolàpies, curs 20-21</i>	<i>5</i>
<i>Dades de les escoles corresponents al curs 20-21</i>	<i>6</i>
<i>Línia Estratègica 1</i>	<i>9</i>
<i>Línia Estratègica 2</i>	<i>25</i>
<i>Línia Estratègica 3</i>	<i>29</i>
<i>Conclusió</i>	<i>30</i>
<i>ANNEX I: INFORMES DE LES ESCOLES.</i>	<i>31</i>
<i>ANNEX II: PROJECTES AMB METODOLOGIES ÀGILS.....</i>	<i>33</i>

Introducció

El curs 2020-2021 ha estat un curs de la roberutra dels centres després de l'esclat de la pandèmia del COVID 19, amb totes les conseqüències que ha comportat i encara patim, ha tingut un impacte tan gran sobre la nostra societat i, per tant, sobre les nostres escoles. Hem intentat seguir el Pla Estratègic que havíem programat des de les tres Fundacions, però, tal i com es relfexa, en la redacció d'aquesta Memòria d'Activitats la situació sanitària, ha impactat sobre les activitats programades al Pla Anual 20-21, i ha portat a fer adaptacions, a fi de mantenir els objectius que n'havíem marcat.

Durant el curs 19-20 vam començar l'aplicació del **Pla Estratègic 19-23** per les 10 escoles de la Fundació Escolàpies. La seva concreció pel curs 20-21 ha estat el pla anual.

És responsabilitat de l'Equip de Titularitat de la Fundació Escolàpies redactar anualment una **Memòria d'Activitats** basada en el **Pla Anual** de cada curs escolar i presentar-la al Patronat de la Fundació. En aquest Pla Anual s'hi treballen accions per assolir els objectius d'una escola que vol humanitzar, evangelitzar i innovar seguint les petjades de Paula Montal.

Les línies i objectius d'aquest **Pla Estratègic** s'hi detallen a la Graella de Comandament Integral del mateix i són compartits pels Equips de Titularitat de les altres dues Fundacions Escolàpies a Espanya, La Fundación Escolapias Montal i la Fundación Educativa Escolapias.

Aquestes línies i objectius estratègics comuns són els següents:

LÍNIA ESTRATÈGICA 1: Potenciar la identitat escolàpia i la innovació en l'àmbit pedagògic-pastoral i de gestió elaborant plans d'actuació arrelats en el nostre Carisma amb visió de futur i flexibilitat.

Objectiu estratègic 1.1.- Desenvolupar línies de formació en tots els àmbits, potenciant la identitat escolàpia.

Objectiu estratègic 1.2.- Impulsar línies d'evangelització y pastoral que donin resposta a la nova realitat social.

Objectiu estratègic 1.3.- Desenvolupar línies pedagògiques que donin impuls i resposta a la realitat educativa actual, recreant la tradició escolàpia, tot fomentant l'educació integral i la convivència.

Objectiu estratègic 1.4.- Potenciar la millora contínua a partir dels criteris del model EFQM en els àmbits pedagògic-pastoral i de gestió.

LÍNIA ESTRATÈGICA 2: Consolidar, amb visió de futur, el model d'organització de la Fundació, tenint cura de la funció directiva i l'administració de les escoles.

Objectiu estratègic 2.1.- Impulsar la funció directiva, donant-li continuïtat segons el model de la Fundació.

Objectiu estratègic 2.2.- Desplegar el model de gestió econòmica de la Fundació.

Objectiu estratègic 2.3.- Implementar un cultura i un Sistema de Desenvolupament Professional.

LÍNIA ESTRATÈGICA 3: Desenvolupar una cultura de comunicació, enfortiment i redefinició de les nostres escoles, obertes a la nova realitat social.

Objectiu estratègic 3.1.- Posicionar les escoles com referents educatiu-pastorals i incrementar la seva demanda.

Objectiu estratègic 3.2.- Establir una política d'aliances que afavoreixi la formació i la innovació.

Cada objectiu estratègic l'hem concretat en objectius operatius i accions dirigits a aconseguir les fites que s' havíem proposat. Com mètode de treball mantindrem els objectius operatius durant els quatre cursos de vigència d'aquest Pla Estratègic. Segons anem assolint objectius o consolidant-los, introduïrem canvis en hem algunes de les accions d'un curs a l'altre. El Quadre de Comandament Integral del Pla Estratègic s'ha concretat, a més, amb un cronograma amb dates d'execució i finalització per a les accions, així com amb les persones responsables d'aquestes. Aquest cronograma, també com a mètode de treball habitual) s'ha revisat trimestralment en una de les reunions ordinàries de l'Equip de Titularitat, la qual cosa ens ha permès fer-ne el seguiment i establir les correccions necessàries per al seu compliment.

Aquesta Memòria revisa el grau d'acompliment dels objectius operatius i accions corresponents al Pla Anual del curs 2020-2021.

Organigrama de la Fundació Escolàpies, curs 20-21

PATRONAT

PRESIDENTA	VICEPRESID.	SECRETARIA	VOCAL	VOCAL	VOCAL	VOCAL
M ^a Isolina Vázquez Álvarez	Amelia Ramírez Nicolás	Rosa Costa-Jussà Bordas	Ma. Eugènia Sala Gómez	Immaculada Oromí Llenes	M ^a Dolores Iborra Garrido	Xavier Puigdollers Noblom

EQUIP DE TITULARITAT

DIRECTORA GENERAL	R. ÀMBIT PASTORAL	R. ÀMBIT PEDAGOGIA	R. ÀMBIT GESTIÓ I QUALITAT
Desamparados Moreno Fabregat	Georgina Alfonso Sanjuan	Paloma Guerrero Escudero	Domingo Vayá López

EQUIPS DIRECTIUS ESCOLES

BCN. LLÚRIA	BCN. ST MARTÍ	EL MASNOU	FIGUERES	GANDIA	IGUALADA	OLESA	PALMA	SABADELL	VALENCIA
Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 6 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 5 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 6 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 6 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dirs. Pedag. i altres membres. En total 7 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 4 persones.	Dir. Gral i Ped., Coord. Past. i altres membres. En total 4 persones	Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 5 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dir. Pedagògica i altres membres. En total 4 persones.	Dir. General, Coord. Pastoral, Dirs. Pedag. i altres membres. En total 8 persones.

CLAUSTRE

PAS

*ELS NOMS DELS MEMBRES DELS EQUIPS DIRECTIUS DEL CURS 2020-2021 ESTAN DETALLATS EN LES PÀGINES 7-8 D'AQUESTA MEMÒRIA. EN AQUEST QUADRE NOMÉS CONSTA EL NÚMERO DE MEMBRES DE CADA EQUIP DIRECTIU DURANT EL PRESENT CURS.

Dades de les escoles corresponents al curs 20-21

Abans de començar pròpiament la revisió i el grau d'acompliment dels objectius i accions d'aquesta Memòria, considerem oportú donar unes informacions generals sobre les escoles de les que n'és Titular la Fundació, a fi d'afavorir la seva coneixença i poder valorar millor la seva evolució.

Número d'alumnes i distribució

ESCOLA	Olesa	Igualada	Gandía	El Masnou	Palma	Valencia	Llúria	Sant Martí	Sabadell	Figueres	TOTAL
Llar 0 anys	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	5
Llar 1 any	4	6	14	0	0	0	5	0	0	0	29
Llar 2	12	9	20	0	0	0	29	0	0	0	70
	17	16	34	0	0	0	37	0	0	0	104
Infantil 3	16	20	46	50	23	75	31	41	10	51	363
Infantil 4	19	25	50	37	23	75	35	46	9	48	367
Infantil 5	23	20	50	38	20	75	45	48	16	49	384
	58	65	146	125	66	225	111	135	35	148	1114
1r	20	33	50	50	24	76	38	49	9	51	400
2n	24	31	50	52	24	75	36	49	21	50	412
3r	27	39	60	45	28	75	43	47	19	50	433
4t	28	44	50	50	26	77	48	49	24	53	449
5è	27	50	55	48	24	75	49	55	23	57	463
6è	26	48	51	50	27	81	45	48	27	54	457
	152	245	316	295	153	459	259	297	123	315	2614
1r ESO	33	0	60	60	28	89	50	53	24	49	446
2n ESO	30	0	68	60	23	90	50	58	26	57	462
3r ESO	31	0	59	59	18	87	54	59	25	59	451
4t ESO	32	0	67	58	24	93	57	54	30	55	470
	126	0	254	237	93	359	211	224	105	220	1829
1r	0	0	102	0	0	89	60	34	0	0	285
2n	0	0	91	0	0	88	73	31	0	0	283
	0	0	193	0	0	177	133	65	0	0	568
TOTAL	353	326	943	657	312	1220	751	721	263	683	6229

	AULES EN FUNCIONAMENT PER ETAPES EDUCATIVES					
ESCOLES	1r. Cicle INFANTIL	2n. Cicle INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO	BATXILLERAT	TOTAL AULES
LLÚRIA	4	6	12	8	5	35
SANT MARTÍ	0	6	12	8	2	28
EL MASNOU	0	6	12	8	0	26
FIGUERES	0	6	12	8	0	26
GANDIA	2 (2 anys)	6	12	8	6	34
IGUALADA	3	3	12	0	0	21
OLESA	3	3	6	4	0	16
PALMA	0	3	6	4	0	13
SABADELL	0	2	6	4	0	12
VALÈNCIA	0	9	18	12	6	45
TOTAL	12	53	108	64	19	256

Personal a les escoles 2020-2021					
ESCOLA	Professorat	PAS	TOTAL	Religioses docents	Religioses en altres tasques/voluntariat
Llúria	67	9	76	1	0
Sant Martí	68	19	87	0	1
El Masnou	49	46	95	1	0
Figueres	53	18	71	0	0
Gandia	57	6	63	1	1
Igualada	31	2	33	2	0
Olesa	28	4	32	0	0
Palma	32	5	85	1	2
Sabadell	22	3	25	0	1
València	86	35	121	2	0
TOTAL	493	147	640	8	5*

Estan comptabilitzades persones, no jornades laborals.

*** Una religiosa ha realitzat tasques de voluntariat (acció pastoral, reforç escolar, porteria etc.) en dues escoles, per tant, fent tasques de voluntariat durant el curs 20-21 hi ha hagut 4 religioses.**

Composició dels Equips Directius de les escoles 20-21

ESCOLA	PERSONA
Barcelona- Llúria	Jaume de Lamo Arellano
Barcelona- Llúria	Asun Pérez Piñeiro
Barcelona- Llúria	Assun Galindo Vernet
Barcelona- Llúria	Marta Argente Soler
Barcelona- Llúria	Xavier Gestí Bautista
Barcelona- Llúria	Xavier Gestí Bautista
Barcelona- St. Martí	Anna Moyà Salmerón
Barcelona- St. Martí	Vicens Alfocea Quirós
Barcelona- St. Martí	Emma Brújula Sánchez
Barcelona- St. Martí	Santiago López Ribalta
Barcelona- St. Martí	Mònica Alcayde Llurda
Barcelona- St. Martí	Regina Pifarré Andrés
El Masnou	Rosa Costa-Jussà Bordas
El Masnou	Roger Torreadella Giol
El Masnou	Víctor López Coronas
El Masnou	Ma. Rosa Pallàs Villaronga
El Masnou	Lluís Daurella Garriga
El Masnou	Jordi Busquet Cos
El Masnou	Montserrat Camprubí Batet
Figueres	Roser Salip Vilanova
Figueres	Laia Campos Pairutó
Figueres	Josep Alegrí Casademont
Figueres	Marta Solés Coll
Figueres	Dani Amigo Fernández
Figueres	Carlos Cancelo Mielgo
Gandia	Paula Grau Gimeno
Gandia	Carlos Costa Carbó

Gandia	Mónica Moragues Signes
Gandia	María Monserrat Salcedo
Gandía	Borja Moragues Benaches
Gandia	Marcos Fluixà Roselló
Gandia	Beatriz Granell Barrera
Igualada	Loles Iborra Garrido
Igualada	Gema La Rosa Carbonell
Igualada	Alícia Lesan Solé
Igualada	Alba Cunilles Canela
Olesa	Dolors Vilardell Montañés
Olesa	Cristina Font Puig
Olesa	Elisabet Soler Castelltort
Olesa	Antonio Plaza Cabrera
Palma	Amparo Blanco Aleza
Palma	Pilar Ramos Cañellas
Palma	Antònia Matas García
Palma	Margarita Tous Ferrer
Palma	M ^a José Casasola Valls
Sabadell	Montserrat Sánchez Pestaña
Sabadell	Àngels Trias Mañosa
Sabadell	Lídia Rodríguez Mangrané
Sabadell	Josep Ma. Lavado Tarifa
València	Concha Gómez Vicent
València	Carlos Chova Morant
València	Mónica Montiel Llorca
València	Paula Calvo López
València	Noelia Fambuena Montesinos
València	Francisco Martínez Sánchez
València	Pablo Ferrís García

Línia Estratègica 1

Per consolidar la identitat escolàpia de les persones que formen les comunitats educatives de les escoles, treballant per augmentar el seu sentit de pertinença i la convicció de que cada mestra o mestre viu la missió escolàpia de forma compartida, tot i que en diferents graus de compromís

hem desenvolupat diferents objectius estratègics i operatius dirigits als diversos grups o estaments de les Comunitats Educatives de les escoles.

Així mateix s'han programat diverses accions formatives més específiques, de caràcter educatiu-pastoral dirigides al personal de les escoles segons els grups de treball en els que estan inclosos.

Línia estratègica 1: Potenciar la identitat escolàpia i la innovació en l'àmbit pedagògic-pastoral i de gestió elaborant plans d'actuació arrelats en el nostre carisma amb visió de futur i flexibilitat.

Objectiu estratègic 1.1.- Desenvolupar línies de formació en tots els àmbits, potenciant la identitat escolàpia.

Objectius Operatius:

Impulsar una formació institucional que afavoreixi el sentit de pertinença i el compromís de la Comunitat Educativa, especialment amb els nous educadors.

Promoure la formació dels Equips Directius en cultura de gestió de les nostres escoles.

Establir línies de formació pedagògic-pastorals que donin resposta a les necessitats educatives de les nostres escoles.

Els objectius anteriors han comportat les accions següents:

- Formació institucional per nous educadors/es (Curs de Carisma Interfundacional). Aquest curs és de durada bianual, puix comença en juliol d'un curs i acaba en juliol del curs següent, amb una tutoria durant tot el temps entremig. Degut al Decret d'Alarma Sanitària per la pandèmia, el final d'aquest curs no s'ha realitzat.
- Jornades formatives institucionals pels Claustres de totes les escoles: Degut a la situació sanitària per la pandèmia, s'ha enviat un document per la reflexió.
 - Jornada formativa anual sobre el lema del curs, relacionada amb els valors de l'ideari d'Escolàpies. Acció realitzada a tots els claustres. El lema del present curs ha estat "UN LIKE A LA VIDA" i els valors institucionals que s'han treballat a partir d'aquest l'amor, la paciència i la justícia. El text bíblic que ha servit de fonamentació a aquest lema ha estat la narració evangèlica "Talitá kum" (Mc 5, 23-24.35-43)
 - Una sessió de presentació del lema del curs, la seva fonamentació bíblica i els valors institucionals que s'hi treballaran transversalment. Acció realitzada a totes les escoles durant el mes de setembre de 2020.
 - Formació en el Programa d'Interioritat. S'ha ofert la formació del programa corresponent al mòdul II, però no s'ha pogut fer degut a la pandèmia. Està previst oferir aquest mòdul en juliol de 2022.
 - Formació en la línia d'innovació educativa "Aprendre a pensar". S'ha realitzat una webinar per totes les escoles de les tres fundacions d'Escolàpies de l'estat espanyol
 - Formació interfundacional sobre les característiques del "Movimiento Escolàpies". Acció no realitzada. Es preveu oferir-la durant el curs 21-22.
 - Formació actualització del professorat de Religió. Acció realitzada on-line durant tot el curs 20-21. S'han dissenyat microrreptes per tots els nivells educatius.
 - Formació en telemàtica aplicada a l'educació. Aquesta formació s'ha ofert bàsicament des de cada escola per al seu claustre a partir de març de 2020. Ha estat intensa i variada i s'ha fet telemàticament. Ha estat una formació no programada en el Pla Anual 20-21, però ha donat molt bons resultats i ha estat determinant per mantenir la tasca escolar i la comunicació amb l'alumnat i les seves famílies durant els mesos de confinament.

- Continuar la formació en EFQM. Acció trimestral a cada escola, unida a l'assessorament per implantar el model EFQM. Aquestes accions només s'han realitzat online.
- Formació per Coordinadors de Pastoral de les escoles (curs interfundacional iniciat en gener de 2020). S'ha finalitzat de manera semi-presencial.

El calendari d'accions formatives del curs 20-21 s'ha hagut de canviar constanment deguts a motius sanitaris. S'ha afegit dues sessions formatives per ED sobre agilitat. S'adjunta la darrera versió:

MES	DESTINATARIS	DIA	LLOC	ACCIÓ
2021				
Gener				
	Professorat Religió (ERE)	21 (dijous)	On line	Formació per etapes: Infantil de 9 a 11, Primària de 11 a 13 i Secundària de 15 a 17 h.
	Comunitat d'indagació: Atenció a la diversitat	21 (dijous)	On line	Formació
Febrer				
	Comunitat d'indagació: Lectoescriptura creativa	4 (dijous)	On line	Formació
	Comunitat d'indagació: Treball cooperatiu.	11 (dijous)	On line	Formació
	Equips directius + Equip Pastoral Fundació Escolàpies + Equip de Titularitat	Dijous 18	On line	Formació inicial agilitat educatiu. Horari: 15 a 19 h.
	Administradors/es escoles	A concretar	A cada escola	Aprovació de comptes
Març				
	Equip per dissenyar el propòsit	Dijous 11	On line	1a reunió per definir el propòsit (agilitat educatiu). Horari: 15 a 19 h.
	Comissió Movimiento Escolapias (interfundacional)	Dimecres 24	On line	Reunió
Abril				
	Equip per dissenyar el propòsit	Dijous 15	On line	2a reunió per definir el propòsit (agilitat educatiu). Horari: 15 a 19 h.
	Equips de Qualitat de les escoles	A concretar	A cada escola	Assessoria EFQM
Maig				

	COMUNITATS EDUCATIVES DE LES ESCOLES	Dissabte 15	El Masnou	TROBADA INTERESCOLAR DE BÀSQUET
	C o m i s s i ó M o v i m i e n t o Escolapias	Dimecres 26	On line	Reunió
Juny				
	Equip Pastoral de la Fundació	Dimecres 2	Seu Fundació	Reunió
	Membres nats Equips Directius	Dijous 3	Sant Martí	Jornada institucional: Presentació projecte Innovareli. Reunió.
Juliol				
	Professorat de les escoles	1 i 2 (dijous i divendres)	Arenys de Mar, o Martí Codolar	Interioritat mòdul II
	Professorat de les escoles	4-8 juliol (diumenge vespre a dijous matí)	Aquesta experiència estarà en funció de que la casa d'Arenys estigui disponible.	Paula, petjada i camí
	Membres equips pastoral (interfundacional))	1a. Setmana	Saragossa	Curs de Pastoral (Edelvives)
	Professorat nova incorporació (interfundacional)	1a setmana	A concretar	Curs Carisma (3a. part), que estava previst acabar en juliol de 2020.
	Administradors/es	1a. quinzena	A concretar	Revisió del sistema
		20, 21 i 22 octubre 2021	Peralta de la Sal	Identitat i Carisma I (inici d'aquesta edició del curs)

Amb la finalitat de refermar el sentit d'identitat i pertinença es continuen mantenint les reunions periòdiques amb els membres nats. Aquestes reunions tradicionalment eren de tot l'equip directiu, però aquests curs, degut a la situació sanitària només s'ha fet de membres nats i via telemàtica. Es van realitzar els dies:

- o 15 d'octubre de 2020
- o 3 de desembre de 2020
- o 3 de juny de 2021

Durant el curs objecte d'aquesta Memòria, el contingut de les reunions ha estat el següent:

a) REUNIÓ DE MEMBRES NATS (EN SUSTITUCIÓ DE LA REUNIÓ D'EQUIPS DIRECTIUS) ON LINE EL DIA 15 D'OCTUBRE DE 2020

- Lectura i aprovació, si s'escau de l'acta n. 11, corresponent a la reunió d'Equips Directius, en octubre de 2019. Com que és substitució de la reunió de tots els equips

directius, hauríem d'aprovar l'acta d'aquella reunió. Si us plau, porteu-la llegida i així agilitzem aquest primer punt.

- Informacions diverses (DESI).
- Informacions relatives a l'àmbit de Pastoral (GEORGINA).
- Informacions relatives a l'àmbit de Pedagogia (PALOMA).
- Informacions relatives als àmbits de Gestió i Qualitat (DOMINGO).
- Preguntes i suggeriments.

b) REUNIÓ DE MEMBRES NATS DELS EQUIPS DIRECTIUS EL DIA 3 DE DESEMBRE DE 2020

- Aprovació, si s'escau de l'acta n. 12, corresponent a la reunió de membres nats del dia 15 d'octubre de 2020. Si us plau, porteu-la llegida i així agilitzem aquest primer punt.
- Informacions diverses (DESI).
- Formació laboral (DOMINGO).
- Preguntes i suggeriments.

d) REUNIÓ DE MEMBRES NATS DELS EQUIPS DIRECTIUS EL DIA 03 DE JUNY DE 2021

- Lectura i aprovació, si s'escau de l'acta n. 14, corresponent a la reunió de membres nats dels Equips Directius del juny de 2020. (La reunió que es va fer a l'octubre de 2020 va ser en substitució de EDs i va seguir la numeració d'aquestes darreres actes)
 - Informacions diverses (DESI).
 - Informacions relatives a l'àmbit de Pastoral (GEORGINA).
 - Informacions relatives a l'àmbit de Pedagogia (PALOMA).
 - Informacions relatives als àmbits de Gestió i Qualitat (DOMINGO).
 - Preguntes i suggeriments.
- Convocar reunions per àmbits. Acció a realitzar cada curs, que considerem fa créixer en sentit de pertinença, al mateix temps que reforça els vincles entre la Fundació i els diferents equips de treball de les escoles. Les corresponents al curs 20-21 ha patit dues variacions, a causa de la situació sanitària han hagut de ser on-line i com que es va començar a fer el plantejament del treball amb metodologies àgils es van anul·lar les darreres i es va plantejar la formació abans anomenada.
 - Amb la mateixa finalitat que l'acció anterior (refermar el sentit d'identitat i pertinença) s'han efectuat també visites d'àmbit i visites de la Directora General de l'ET a les escoles. En el cas de les visites de la Dra. General n'hi havia programada una per trimestre i en les d'àmbit, almenys una per curs.

Degut a la situació sanitària s'han alternat les visites telemàtiques i presencials, fent les presencials més llargues.

Les visites dels Responsables d'àmbits i de la Directora General de l'ET a les escoles han contribuït a que la nostra presència als Centre hagi anat normalitzant-se progressivament. D'altra banda Les dades recollides en les diferents visites ens faciliten, a més d'un coneixement més precís de la vida de les escoles, la redacció d'un informe de final de curs en el qual descrivim a grans trets l'acció realitzada i detectem àrees de millora que consensem amb els E. Directius i treballem el curs següent.

- Visites de la Dra. General de l'ET
El contingut d'aquestes visites està detallat a continuació.

Visites de la Directora General a les Escoles

Les visites en les quals s'ha entrevistat amb les direccions pedagògiques, o ha assistit a alguna reunió d'Equip Directiu no han tingut un contingut fixat prèviament, han estat més aviat presses de contacte amb les Directores Pedagògiques, especialment amb aquelles que s'estrenaven al càrrec, i assistència a sessions de l'Equip Directiu per fer-ne seguiment de les reunions.

Contingut de les visites de la Directora General de l'ET

Primer trimestre:

1. Revisió de Pla de Formació propi:
 - Acció o accions formatives del Claustre dins l'àmbit de pedagogia.
 - Acció o accions formatives del Claustre dins l'àmbit de pastoral.
 - Persones fent formació en funció directiva o coordinació de pastoral.
2. Seguiment del Pla Estratègic de l'Escola i la PGA:
 - Accions d'innovació educativa derivades de formació durant el curs anterior.
 - Oportunitats de millora que hi ha a l'Informe del curs 19-20 i accions preparades per portar-les endavant (seguiment).
3. Seguiment de la disposició d'hores lectives alliberades per funció directiva o coordinació. Seguiment d'hores del personal: Consultar el quadre d'hores que es va enviar el curs passat i veure els possibles canvis.
4. Breu informació sobre el Capítol General de les religioses escolàpies.
5. Situació de la matriculació a l'escola pel curs actual.
6. Coneixement de la gestió econòmica del Centre:
 - Comptes de l'exercici anterior, es tancarà en el termini?
 - Aportació familiar i possible morositat.
 - Aspectes de l'economia de l'escola que convindria preveure.
7. Actualització del SDP. Pla entrevistes SDP 20-21.
8. Aportacions de tot tipus que vulgui fer.

Segon trimestre:

1. Seguiment de temes pendents de la visita del 1r. trimestre, si n'hi ha.
2. Pla Estratègic de l'escola, està enviat? Dificultats o dubtes que hagin sorgit.
3. Seguiment d'hores del personal: Consultar el quadre d'hores que es va enviar el curs passat i veure els possibles canvis. **NOMÉS A LES ESCOLES QUE ESTIGUI PENDENT DEL 1r. TRIMESTRE.**
4. Previsió de jubilacions parcials o substitucions entre gener i juny del 2018. Caldrà fer selecció de personal?
5. Previsió de canvis de personal a l'escola de cara al curs vinent i procés de selecció.
6. Recordatori accions formatives:
 - Curs carisma professorat nou.
 - Persones per fer Mòdul II d'Interioritat.
 - Situació de titulacions Dei/DECA Primària i l'homologació en anglès (B2). Veure si cal parlar amb alguna persona.
7. Situació Previsió de canvis a l'E. Directiu o càrrecs de coordinació de cara al curs vinent.
8. Seguiment de la formació en Funció directiva, si hi ha algú que n'estigui fent (inclou el curs de pastoral).
9. Seguiment de la demanda del Centre i anàlisi de les dificultats. Accions que s'estan fent.
10. Seguiment dels abonaments de la paga compensatòria efectuats en desembre de 2019.
11. Pressupost curs 21-22: Ha d'estar elaborat per al 15 de juny, que s'ha de presentar al Patronat per a la seva aprovació. En aquest sentit, recordar que prèviament cal determinar la pujada de quotes del curs i presentar-la a l'aprovació del Consell Escolar, igual s'ha fet en els cursos anteriors.
12. Seguiment del SDP: Entrevistes que s'han fet i impressions al respecte.
13. Previsió de canvis metodològics. Estudi fet i comunicació a les famílies, si calgués.
14. Previsió de millores en la infraestructura del Centre de cara al curs vinent: Estudi, plànols i estudi econòmic. En el cas de canvis estructurals, cal sol·licitar el permís de la Congregació Provincial abans de presentar-los al Patronat.
15. Aportacions de tot tipus que vulgui fer.

Tercer trimestre:

1. Seguiment de temes pendents de les visites anteriors.
2. Estat actual de la Preinscripció en totes les etapes del Centre.
3. Formació des del Centre per al personal de l'escola de cara al curs vinent, si en tenen prevista.
4. Persones per fer el postgrau de Direcció de Centres, si n'hi ha.
5. Seguiment de les entrevistes del SDP realitzades. Valoració.
6. Previsió de canvis a l'Equip Directiu de cara al curs vinent, si n'hi ha.
7. Previsió de canvis de personal o modificació de contractes del personal. Possibles processos de selecció.
8. Previsió de canvis referits a la gestió de l'escola de cara al curs vinent, si n'hi ha (canvis d'horari, de contractes amb empreses subrogades etc.). Cal comunicar-los a l'Equip de Titularitat.
9. Previsió d'obres o manteniment a fer a l'escola durant l'estiu. AQUEST CURS NO S'HA DE FER RES SENSE CONSULTA PRÈVIA A L'EQUIP DE TITULARITAT.
10. Estat d'elaboració del Pressupost curs 22-23. Cal que inclogui la previsió d'inversions i millores en la infraestructura de l'escola. AJORNAT FINS QUE EN DOMINGO LLIURI LA DOCUMENTACIÓ PERTINENT.
11. Previsió d'Escola d'Estiu, pendent de Normativa i instruccions de l'ET.
12. Aportacions de tot tipus que vulgui fer.

Les reunions i entrevistes han contribuït eficaçment a unificar criteris, a compartir les línies i objectius definits tant al Pla Estratègic com al Pla Anual i a continuar creixent amb vincles i sentiment de pertinença a la Fundació.

- Altres accions. Les següents no estan definides en l'actual Pla Estratègic, sí que ho han estat, però, en els dos Plans anteriors. Considerem que a hores d'ara són accions consolidades i que s'hi fan habitualment, però insistirem a recordar-les periòdicament, per la seva contribució significativa a sentiment institucional de pertinença i a la missió compartida:
 - Sol·licitar als ED que comuniquin el calendari d'activitats de l'escola a la Comunitat Religiosa. Aquesta acció es fa cada principi de curs. La Dra. General de l'ET. envia un mail de record a totes les direccions de les escoles a fi que la Comunitat religiosa pugui participar d'aquelles activitats que consideri oportú, especialment en les de significació carismàtica escolàpia.
 - Sol·licitar als ED que comuniquin el calendari d'accions formatives de l'escola a la Comunitat Religiosa. Es fa igual que a l'acció anterior. Considerem que la Missió Compartida l'hem de practicar amb normalitat.

Objectiu estratègic 1.2.- Impulsar línies d'evangelització i pastoral que donin resposta a la nova realitat actual

Objectius Operatius:

Impulsar l'evangelització des de tots els àmbits de l'acció educativa.

Impulsar i promoure el compromís social.

Promoure la formació actualitzada dels agents de pastoral.

Aquests objectius s'han intentat assolir mitjançant les accions següents:

- Continuar potenciant el Moviment Escolàpies. Aquesta acció s'ha realitzat mitjançant accions concretes com l'inici del Moviment en una escola (Palma). Aquesta acció, donat el caràcter presencial i extraescolar que comporta, va quedar suspesa en març de 2020. No obstant això, encara s'ha pogut ampliar la participació d'escoles de les diferents zones de la Fundació en trobades interescolars. La Trobada del present curs es va realitzar en Olesa els dies 15 i 16/02/20 i van participar alumnat i monitores de 8 escoles.
- Seguiment de l'execució del Pla Estratègic d'implantació del Moviment Escolàpies a les escoles. Acció realitzada a partir de les visites de la Responsable de l'Àmbit de Pastoral a les escoles.
- Implementació del procés d'actualització i renovació de l'Oració Contínua. Acció realitzada a totes les escoles. El seguiment de la mateixa ha quedat reflectit als Plans de Pastoral de les escoles i les seves PGA respectives. Així mateix la Responsable d'Àmbit n'ha fet el seguiment a cada escola, en les que ha pogut visitar abans del 13 de març de forma presencial i en les que no ha pogut visitar presencialment, mitjançant videoconferència.
- Revisió dels diferents àmbits de treball d'evangelització en l'acció educativa realitzat pels subequips de pastoral. Acció realitzada mitjançant el treball dels equips de pastoral de la Fundació al llarg del curs, especialment en les reunions trimestrals de revisió del treball i posada en comú.
Els subequips són:
 - Oració Contínua i Interioritat: Revisa i actualitza curs per curs el Programa d'Interioritat i els continguts de l'Oració Contínua per nivells.
 - Pastoral Escolar i Acompanyament: Revisa i actualitza curs per curs la pregària del matí o Bon dia, les celebracions a voltant del cicle litúrgic i la implantació progressiva del Programa d'acompanyament.
 - Pastoral extraescolar: Revisa i actualitza curs per curs, junt amb la Comissió interfundacional la implantació i desplegament del Movimiento Escolapias, així com les seves accions més representatives a les escoles.
 - Acció Social: Revisa i actualitza curs per curs les Campanyes solidàries, canalitzades mitjançant la pàgina web "Projecte Llavor" i durant el present curs ha iniciat la formació i sensibilització per treballar la línia "El Bé comú" a totes les escoles.
- Creació d'un glossari sobre temes relacionats amb el Bé Comú. Acció realitzada pel subequip d'Acció Social.
- Formació als Claustres sobre El Bé Comú. Aquesta acció ha estat realitzada durant el segon trimestre del curs com s'explica en la pg. 16 d'aquesta Memòria.
- Disseny i realització d'una acció anual per tots els nivells educatius, relativa al Bé Comú. Acció no realitzada a totes les escoles degut al esclat de la pandèmia. Ha quedat ajornada pels iniciar-se a totes les escoles durant el curs 20-21.
- Disseny d'accions de voluntariat a les escoles on s'hi vegi la necessitat. Aquesta acció ha quedat també ajornada i s'hi preveu realitzar-la en les escoles que la necessitin a partir de gener de 2021.
- Programació de diferents accions formatives per aconseguir els objectius 1.2.1 i 1.2.2, referits a evangelització i compromís social. Acció realitzada com hi consta en el quadre de les pgs. 17 i 18 d'aquesta Memòria.
- Formació encaminada a la preparació de nous Coordinadors/es de pastoral de les escoles. Acció iniciada en gener de 2020 mitjançant un curs de postgrau que hi consta en el mateix quadre del punt anterior.
- Creació d'una base de dades amb persones que puguin donar el perfil per ser membres dels equips de pastoral de les escoles. Acció realitzada curs per curs.
- Elaboració y actualització de materials de pastoral (Mare Paula i Calassanç, temps litúrgics, lema...). acció realitzada al llarg del curs. Considerem que aquesta acció en la que treballen directament els equips de pastoral de les escoles és una de les que més contribueix a la vivència de la missió compartida.

Amb la finalitat d'aconseguir l'assoliment de l'objectiu estratègic 1.2. i els seus objectius operatius, la Responsable de l'Àmbit de Pastoral de la Fundació ha fet almenys una visita per curs

a totes les escoles. Aquestes visites d'àmbit reforcen, a més, el sentit de pertinença a la Fundació, definint pautes i un estil de treball alineat amb el nostre Ideari.

Durant el curs 20-21 s'han efectuat una visita d'àmbit a cada escola. Aquesta visita s'ha fet acompanyada de la Directora General donat que la responsable d'àmbit s'incorporava a l'equip.

Contingut visites de l'àmbit de Pastoral. Curs 20-21.

Entrevista amb la Coordinadora o Coordinador de Pastoral

X Interioritat:

o Revisar com van les propostes que es van fer a la vostra escola després de l'avaluació.

X Programa d'acompanyament:

o Quina acció esteu revisant i/o millorant?

o Es pot concretar la proposta d'acompanyament espiritual a la vostra escola? Com (equip, hores...)?

X Aspectes d'iniciació a la Fe:

o Revisar la pregària del matí.

o Revisar les celebracions.

o Moviment Escolàpies: parlar sobre la implantació al centre.

o Oració contínua: funcionament, esteu fent la reunió anual? com va?.

X Acció Social:

o Com desenvolupeu les campanyes solidàries?

o Proposta ApS, voluntariat...

X Pla estratègic de Pastoral:

o Presentar el nou document, si no l'he enviat ja

X Formacions diverses: recordar-les.

Reunió amb l'Equip de Pastoral:

X Explicació de com va l'elaboració del pla estratègic de Pastoral.

X Continuaré demanant avaluació periòdica sobre: formació en temps litúrgics, formació al voltant de Calassanç i Mare Paula.

X Pla estratègic de Pastoral: Concreció del treball fet al claustre de la vostra escola en pastoral.

Resum d'Accions pastorals que es fan a les escoles

(aquestes són les accions que es fan genèricament, durant el curs 20-21 algunes no s'han fet per la situació sanitària o s'han hagut de modificar)

ESCOLES ACCIONS	ESCOLÀPIES LLÚRIA	ESCOLÀPIES SANT MARTÍ	ESCOLÀPIES EL MASNOU	ESCOLÀPIES FIGUERES	ESCOLAPIAS GANDÍ	ESCOLÀPIES IGUALADA	ESCOLÀPIES OLESA	ESCOLÀPIES PALMA	ESCOLÀPIES SABADELL	ESCOLAPIAS VALENCIA
Pregària del matí	A totes les escoles i en tots els nivells s'inicien les classes amb una pregària que dirigeix el professor/a que hi és a primera hora del matí. Si intenta motivar l'acció de gràcies a Déu per tots els dons que rebem d'El diàriament. La pregària està motivada a partir de textos de l'Evangeli o d'altres referits al temps litúrgic corresponent, fent una menció especial de l'Advent, la Quaresma i la Pasqua. Altres temes que motiven la pregària del matí són les festes escolàpies pròpies, Sant Josep de Calassanç i Santa Paula Montal. A més d'aquests destaquem també, durant el mes de maig, les pregàries a la Verge Maria i, al llarg del curs, temes puntuals, especialment les Campanyes solidàries. Per a les pregàries de tots els nivells escolars hi ha preparat material relacionat amb el tema.									
Oració Contínua	De 1r. de Primària	De P5 a 6è. de Primària	De 1r. a 6è. de Primària	1r. i 2n. Primària	De 1r. a 5è. de Primària	De P5 a 5è. de Primària	De P5 a 4t. d'ESO	De 1r. a 6è. de Primària	De P5 a 6è. de Primària	De P5 a 4t. d'ESO
Pregària de Taizé		Mensual. Oberta a alumnat de cycle superior de primària i d'ESO, més personal de l'escola								
Sopars Alpha	1r. Btx.	1r. Btx.								
Campanyes solidàries	A totes les escoles es realitzen les següents campanyes de solidaritat, amb accions específiques de sensibilització, oració, recollida d'aliments, rastrells solidaris, etc.: Domund, Nadal, Mans Unides, Missions Escolàpies. Hi ha dues escoles que fan una campanya solidària cada curs, o, si més no, només en potencien una.									
Tutories	Es realitzen dintre de l'horari escolar i es coordinen amb el Programa d'Acompanyament. Les tutories tenen una programació aprovada pel l'Equip Directiu del Centre, encaminada a la formació en valors humans, cristians i els que considerem específicament d'Escolàpies. Les sessions de tutoria, tant grupal com individualitzada, les porten a terme els tutors i tutores. Dintre de la programació de les tutories grupals destaquen els temes de presentació del lema de cada curs escolar, amb els textos bíblics i els valors d'Escolàpies que porta relacionats per treballar-los a l'aula.									
Programa d'Interioritat	Activitat diària a tots els nivells educatius, amb caràcter inter disciplinar. Activitat setmanal a tots els nivells educatius, amb caràcter inter disciplinar. Aquesta activitat una mica més llarga que l'anterior es fa regularment a 5 escoles.									
Convivèn-cies	ESO i Batxillerat: Una convivència per curs dirigida pels tutors/es.	ESO : Una convivència per curs dirigida pels tutors/es.	3r. i 4t. d'ESO: convivència de profundització cristiana "Cruilla"							ESO i Batxillerat: Dues convivències per curs dirigides pels tutors/es.
Recessos		4t. ESO i Btx. dirigida des de l'equip de pastoral de l'escola.								Batxillerat, dirigida des de l'equip de pastoral de l'escola.
Celebracions litúrgiques	Periòdicament, coincidint amb els temps litúrgics i les festes escolàpies, celebracions de l'Eucaristia, del sagrament de la Reconciliació i de la Paraula.									
Catequesi	Primera Comunió (inclosa en la classe de Religió de 4t. de Primària).						Primera Comunió Confirmació en horari escolar	Primera Comunió (inclosa en la classe de Religió de 4t. de Primària).		Primera Comunió (inclosa en la classe de Religió de 4t. de Primària). Confirmació (s'ofereix dintre del "Movimiento Calasanz")
Sagraments d'iniciació	Primera Comunió Confirmació	Confirmació. S'ofereix dintre del Moviment Escolàpies								Primera comunió Confirmació (s'ofereix dintre del "Movimiento Calasanz")
Itineraris d'iniciació en la fe (Moviment Escolàpies -Fem Camí, Creixer Junts- i M. Calasanz)	ESO: Moviment Escolàpies. FEM CAMÍ	6è. de Primària: Moviment Escolàpies. OBRIM CAMÍ ESO i Batxillerat: Moviment Escolàpies. FEM CAMÍ	ESO: Moviment Escolàpies. FEM CAMÍ	ESO: Moviment Escolàpies. FEM CAMÍ	De 3r. de Primària a 4t. d'ESO: Moviment Escolàpies. CREIXER JUNTS		ESO: Moviment Escolàpies. FEM CAMÍ	ESO: Moviment Escolàpies (1r. any, iniciació).	ESO: Moviment Escolàpies. FEM CAMÍ	ESO i Btx.: MOVIMIENTO CALASANZ Moviment Escolàpies. CREIXER JUNTS (3r. a 6è. Primària) Exalumnes: inserció Fraternitat Escolàpia. CERCA jove.
Pastoral familiar			Eucaristia familiar mensual. FEAC (Familia-Escola Acció Compartida)2 grups							
Equip de Pastoral	És l'equip responsable de dinamitzar l'acció pastoral del Centre. El seu Coordinador/a és membre de l'Equip Directiu i és nomenat pel Patronat de la Fundació. Depenent del nombre d'alumnes de cada escola, l'equip està format per 5 o 6 professors, representants de les diferents etapes educatives i de les accions concretes que s'hi realitzen. Per desenvolupar la seva tasca reben formació específica en Pastoral específica i dinamització de grups.									
Lema	La Planificació anual de Pastoral inclou el treball a partir de un lema comú per a les escoles de les tres Fundacions Escolàpies que hi ha a l'Estat Espanyol. Curs 2020-2021: UN LIKE A LA VIDA A partir del lema es treballen valors i lectures bíbliques de referència. Durant aquest curs el text bíblic de referència ha estat "Talitá kum" (Mc 5, 23-24.35-43) i els valors a treballar: amor, la paciència i la justícia tant a les tutories com des de diverses assignatures. El treball amb el lema comporta també un cartell al·lusi, que es posa a totes les aules, treball en xarxa per la seva selecció i la preparació dels materials de treball, programació de catequesis, activitats per als diversos nivells i celebracions.									

Objectiu estratègic 1.3.- Desenvolupar línies pedagògiques que donin impuls i resposta a la realitat educativa actual, recreant la tradició escolàpia, tot fomentant l'educació integral i la convivència.

Objectius Operatius:

Promoure el canvi metodològic mitjançant una formació adaptada a la realitat, considerant el potencial de les eines tecnològiques i la innovació metodològica.

Promoure el treball en xarxa.

Potenciar la innovació metodològica i l'actualització teològica en l'àrea de Religió.

Impulsar la competència digital docent.

En un món en canvi, promoure un entorn d'integració i de convivència en la diversitat dintre de les escoles.

Aquests objectius s'han intentat assolir mitjançant les accions següents:

- Creació d'un equip d'innovació educativa de la Fundació. Acció realitzada en febrer de 2020.
- Rebre informació sobre noves propostes metodològiques i tendències educatives innovadores. Acció realitzada al llarg del curs.
- Formació i treball sistemàtic en la línia "Aprendre a pensar". Ja comentada.
- Elaboració d'un llistat de programes d'innovació educativa comuns a totes les escoles. Acció realitzada durant el primer trimestre del curs.
- Implementació progressiva dels programes anteriors. Aquesta acció es realitzarà progressivament durant el quadrienni 19-23 i el seu seguiment correspon a la Responsable d'Àmbit. Durant el present curs, a partir de març de 2020 s'ha posat un accent especial en aquelles metodologies educatives que s'hi podien portar endavant mitjançant la docència telemàtica.
- Calendarització de reunions de treball anuals entre professionals de diverses escoles. Acció ajornada i pendent de realització pel curs vinent.
- Creació d'un drive per compartir experiències pedagògiques. Aquesta és una acció oberta que s'ha iniciat.
- Formació en noves metodologies aplicades a la classe de religió. Ja comentada.
- Estudi comparatiu de diversos plantejaments didàctics per actualitzar l'ensenyament de la Religió: Godly play, Projectes, Intel·ligències múltiples... Ja comentada.
- Creació d'una base de dades amb persones que puguin donar el perfil de professores de Religió a les escoles. Acció a realitzar durant el quadrienni 19-23 i d'actualització curs per curs. L'actualització esmentada s'hi fa durant la visita de la Responsable d'Àmbit a les escoles.
- Formació per dotar al professorat d'eines per una bona competència digital. Ja comentada.
- Formació i implantació del programa Kiva en algunes escoles. Acció realitzada en una escola. En l'actualitat hi ha dues escoles de la Fundació que estan aplicant aquest programa.

Visites de l'àmbit de Pedagogia i contingut d'aquestes. Curs 20-21.

Amb la finalitat d'aconseguir l'assoliment d'aquest objectiu estratègic i els seus objectius operatius, la Responsable de l'Àmbit de Pedagogia de la Fundació ha realitzat almenys una visita per curs a totes les escoles. Contingut:

- Accions d'innovació educativa que estan implementant durant el curs 20-21.
- Previsió de canvis metodològics a treballar durant el curs 21-22.
- Pla de formació de l'escola previst pel curs 21-22.

Innovacions Educatives. Curs 20-21.

A partir del Pla Estratègic 15-19, l'anterior a l'actual, les accions d'innovació educativa que s'hi detallen en el quadre següent, s'han anat desplegant progressivament. No les considerem accions consolidades perquè són objectiu d'anàlisi i millora curs per curs.

A més a més s'ha fet una proposta de treball amb metodologies àgils que es recull a l'Annex 2.

ESCOLA	TREBALL PER COMPETÈNCIES	NOVES METODOLOGIES EDUCATIVES	ALTRES INNOVACIONS
LLÚRIA	EntusiasMAT. Intel·ligències múltiples. Treball per competències mitjançant iPads.	Treball Cooperatiu. Treball per projectes. Metodologia Montessori (Llar d'Infants).	Escola Multilingüe Metodologia AMCO per a l'aprenentatge de l'anglès a P3-P4-P5 Iniciació dels ambients d'aprenentatge a E. Infantil. Docència compartida a matemàtiques 1r ESO amb materials realitzats pels professors.
SANT MARTÍ	EntusiasMAT. Treball per competències mitjançant iPads. Inici avaluació per competències.	Treball Cooperatiu.	Projecte PIPE Sciences BIT(AICLE i treball amb iPads.) a C.Superior EP
EL MASNOU	Aplicació de la formació rebuda per la Lara Giménez el curs 17-18 sobre l'aprenentatge de les matemàtiques mitjançant la manipulació. Inici avaluació per competències.	PRIMÀRIA El treball cooperatiu: Utilització de tècniques cooperatives i aprenentatge de treballar cooperativament. El treball per Projectes: Aplicació de la formació rebuda el curs 18-19, realitzant un mínim de 3 projectes interdisciplinars per curs. SECUNDÀRIA Metodològiques generals: Treball Globalitzat: Aplicació de la formació rebuda el curs 17-18, realitzant franges de 8h. setmanals de treball interdisciplinar per projectes a 1r d'ESO, 6h. a 2n d'ESO i en diversos moments del curs a 3r d'ESO. Racons/tallers: Millora de les propostes de racons/tallers realitzats a l'Etapà.	Nou aprenentatge del procés de lectoescriptura (Formadora Enriqueta Garriga. Treball iniciat en el curs 16-17. Treball intercursos: Manteniment i millora dels apadrinaments amb 6è de Primària i del moments setmanals de barreja entre cursos de la mateixa Etapa. Art: Aplicació de franges horàries artístiques dividint els grups dels d'un mateix curs en diverses agrupacions. El treball per racons: Millora de les propostes de racons realitzats a l'Etapà. Treball intercursos: Manteniment i millora dels apadrinaments amb 3r d'ESO i del moments setmanals de barreja entre cursos de la mateixa Etapa. Robòtica: de 4t a 6è de PRI. Teatre: de 1r a 4t d'ESO.

ESCOLA	TREBALL PER COMPETÈNCIES	NOVES METODOLOGIES EDUCATIVES	ALTRES INNOVACIONS
FIGUERES	"EntusiasMAT" al cicle superior. Intel·ligències múltiples. "Ludilletres" a P5. Treball per competències mitjançant iPads. Inici avaluació per competències.	Treball Cooperatiu. Treball per projectes.	Introduir el programa de lectoescriptura Iniciar el treball per ambients a Educació Infantil. Introduir Optativa de "Drama" a 2n i 4t d'ESO. Escola de famílies.
GANDIA	Intel·ligències múltiples. Treball per competències mitjançant iPads. EMAT fins 4t primària Ludilletres Avaluació per competències.	Treball Cooperatiu. Formació treball per projectes primària i creació de projectes a primària (no s'han pogut portar a terme pel confinament). Treball projectes ESO. Metodologies innovadores: rutines i destreses de pensament, visual thinking, scapesroom, gincanes...	Escola Multilingüe Llengua: Activitats lligades a l'àrea de castellà en 5é i 6é de primària. Disseny Projecte Jardí Vertical. Impressora 3D. Pati residus cero. Teachers for future: Certificació apple teacher per Secundària.
IGUALADA	Nou aprenentatge de les matemàtiques, per manipulació. Inici avaluació per competències.	Treball Cooperatiu. Treball per projectes.	Nou aprenentatge del procés de lectoescriptura.
OLESA	EntusiasMat fins a 4t EP Ludilletres (C.I) Inici avaluació per competències.	Treball per projectes.	5è-6è-1r ESO Sciences BITS 5è-6è-1r ESO ipad's i alguns llibres en paper
PALMA	EntusiasMAT: - Emat a infantil i Primària. - Onmat Secundària. Ludilletres a E. Infantil. Destreses i rutines de pensament: - Aplicació de rutines i destreses de pensament en totes les etapes educatives i en totes les àrees. Avaluació per competències.	Treball per projectes: - 6 Projectes interdisciplinars a totes les etapes, entre ells el d'emprenedoria. - Aplicació de la metacognició en totes les etapes i totes les assignatures. - PBLs inclosos dins els projectes.	- Escacs a Infantil. - Elevator Pitch a 6è i a Secundària. - Teatre amb anglès a 5è i 6è. - Teatre en castellà a 3er ESO. - Debats on-line.
SABADELL	EntusiasMAT. Destreses i rutines de pensament. Treball per competències mitjançant iPads. Inici avaluació per competències.	Treball Cooperatiu. Treball per projectes.	LABs. a E. Infantil i 1r. cicle de Primària. BITS (blocs interactius de treball) a l'ESO

ESCOLA	TREBALL PER COMPETÈNCIES	NOVES METODOLOGIES EDUCATIVES	ALTRES INNOVACIONS
VALENCIA	EntusiasMAT. Coaching intern sobre EMAT dirigit al professorat. Treball per competències mitjançant iPads. Ludilletres. Avaluació per competències.	Treball Cooperatiu. Treball per projectes: INFANTIL Treball per projectes i tallers dirigits i realitzats amb col·laboració amb les famílies. PRIMÀRIA Treball cooperatiu. Tallers dirigits i realitzats amb col·laboració amb les famílies. SECUNDÀRIA Projecte interdisciplinari de 1r. a 4t. ESO ABP (1º de Primària): acció no realitzada degut al confinament.	PRIMÀRIA Tertúlies dialògiques (3r. i 4t. Primària). Assignatura Arts & Crafts: Museu virtual (5º y 6º de Primària). Presentacions orals en anglès per part d'alumnes més grans. Grups flexibles en Llengua Castellana. Desdoblements per València. Apadrinament lector entre 1º y 6º de Primària: acció no realitzada degut al confinament. SECUNDÀRIA Taller d'aprofundiment de Llengua (Debats / Oratòria) en 4t. ESO. Grups flexibles en castellà, matemàtiques i anglès (1º, 2º ESO). Grups de suport i millora de l'aprenentatge: PMAR y PR4.

PLA D'EDUCACIÓ ONLINE

Revisió del document marc **d'educació online** per a totes les escoles per tal d'assolir els aprenentatges des de P3 a 2n Batx. , així com fer un seguiment i acompanyament personal i emocional d'alumnes i famílies dels alumnes/grups confinats.

Estructura del document:

Recursos digitals (Google for Education)

- Crear/mantenir/organitzar les llistes d'alumnes assignades a grups estables.
- Crear/actualitzar grups de correu electrònic .
- **Crear GoogleClassroom's a Infantil, Primària, ESO i Batxillerat per assignatures.**
- Crear/actualitzar codis de GoogleMeet per a les classes i diferents reunions

Entorn virtual d'aprenentatge

Els alumnes disposaran un correu de l'escola (@esc.org) i de les eines de Google Suite.

- GoogleClassroom: l'alumne rebrà i enviarà les tasques de cada matèria a través d'aquesta classe virtual.
- Google Calendar: tant les tasques com les connexions apareixeran al calendari virtual.
- GoogleMeet: les connexions tant amb alumnes, famílies o equips docents es realitzaran a través d'aquesta plataforma.
- Gmail: els alumnes i els professors disposen d'un correu personal d'ús escolar.
- Google Drive: és un espai d'emmagatzematge virtual connectat a Classroom que s'utilitza per penjar tasques i compartir documents.

Plans de treball setmanals, organitzats per cursos, per tot l'alumnat.

Organització de la comunicació periòdica amb les famílies de totes les escoles .

La finalitat va ser aprofitar un moment delicat per generar xarxa i col·laboració mútua.

Es van adjuntar tres models de cartes, un per Educació Primària, ESO i Batx. per fer arribar a les famílies cada inici de setmana amb totes les tasques de cada matèria i vies de contacte amb ells. Va

ser una manera d'organitzar la feina dels alumnes i no trobar-nos amb situacions de desequilibris entre diferents professors o grups.

Atenció als alumnes més vulnerables per qüestions socioeconòmiques o de tipus cognitiu i conductual. Seguiment dels Plans individualitzats i els reforços en matemàtiques i llengües.

Propostes del departament d'Educació. Estudi i selecció de les que s'havien d'enviar a les escoles.

Lliurament d'un recull de materials, espais i plataformes per ajudar a l'acció docent.

Objectiu estratègic 1.4.- Potenciar la millora contínua a partir dels criteris del model EFQM en els àmbits pedagògic-pastoral i de gestió.

Objectius Operatius:

Avançar en la unificació d'indicadors comuns alineats amb el Projecte Educatiu (PE), que permetin una comparativa posterior entre els resultats de les diferents escoles.
Potenciar la cultura de la millora contínua.

Aquests objectius s'han intentat assolir mitjançant les accions següents:

- Definició d'un indicador comú per curs, per cada línia estratègica d'aquest Pla. Acció iniciada entre les tres Fundacions i pendent de continuació pel curs 20-21.
- Estudi anual de l'evolució dels indicadors comuns definits i la seva tendència. Acció no realitzada i pendent pel curs 20-21.
- Incentivació del Benchmarking entre les escoles de la Fundació. Acció realitzada i que s'hi farà curs per curs.
- Realització de petits canvis (activitats, projectes) utilitzant l'eina REDER, d'avaluació i gestió. Acció realitzada al llarg del curs.

Sessions d'assessoria EFQM

Les sessions d'assessoria s'han ajustat a les necessitats de cada escola i a l'objectiu que dintre del sistema EFQM s'havien marcat cadascuna pel curs 19-20. No detallem més les temàtiques perquè han estat comuns, tot i que amb diferent grau segons els objectius previstos.

DESTINATARIS	Data	Lloc	TEMA (varia segons escoles)
Coordinador/a de Qualitat i Equip de Qualitat del Centre	Cada escola ha tingut un mínim d'una visita per trimestre exceptuant el tercer trimestre (COVID) que es va fer un seguiment telemàtic.	Llúria Sant Martí El Masnou Figueres Igualada Olesa Palma Sabadell	Formació i repàs del model EFQM Revisió Pla Estratègic i CMI de la Fundació. Revisió mapa processos i actualització del mateixos segons les noves directrius i la formació rebuda. Construcció de diagrames de flux en totes les escoles. Redacció de fitxes de procés segons les noves directrius de processos comuns a la Fundació. Revisió i anàlisi d'enquestes. Comprovació de la utilitat d'indicadors de qualitat comuns per totes les escoles diferenciats per camps (acció docent, pastoral, famílies etc.). Selecció d'indicadors concrets per l'escola. Valoració positiva de la informació/resultats obtinguts.
Coordinador/a de Qualitat, Equip de Qualitat del Centre i Equip Directiu	Sessions contínues setmanals des del començament del curs fins al inici de l'estat d'alarma.	Gandia	Adequació i actualització del site de qualitat. Redacció d'un nou mapa de processos, fitxes i diagrames de flux. Revisió de programacions, metodologia i criteris de correcció. Valoració i estudi de noves metodologies per a la seva possible implantació. Entrevistes individualitzades, grau satisfacció professorat. Valoració positiva de la informació/resultats obtinguts. Revisió i anàlisi d'enquestes.
Coordinadora de Qualitat i Equip Directiu	Una visita per trimestre a excepció del tercer.	València	Seguiment d'accions correctives de l'avaluació EFQM. Control d'indicadors de qualitat comuns de la Fundació, rellevància i utilitat dels mateixos. Anàlisi d'enquestes. Redacció de fitxes de procés i actualització del mapa de processos adequat al nou format de la fundació.

DESTINATARIS	Data	Lloc	TEMA (varia segons escoles)
Equips de Qualitat de les Escoles (ASSESSORIA i FORMACIÓ)	23/10/19	Escolàpies Sant Martí	Planificació del curs amb les noves directrius de treball referent als processos.. Formació de processos amb una duració de 3h. Participació de totes les escoles en comú per a la redacció del nou mapa de processos.
Equips de Qualitat de les Escoles i personal de secretaria i administració (Gandia i Valencia) (ASSESSORIA i FORMACIÓ)	5/11/19	Escolapias Gandia	Planificació del curs amb les noves directrius de treball referent als processos.. Formació de processos amb una duració de 3h. Participació de tots els assistents, per escoles, en les activitats de redacció del nou mapa de processos.
Coordinadors i equips de Qualitat de totes les escoles	Tercer trimestre	Telemàtic	Consultes referents al plantejament del curs en quant a processos, fitxes, indicadors.

- Inici de la preparació de Sant Martí per a l'Autoavaluació i Avaluació EFQM amb un objectiu d'obtenir el segell +400. (Aquest treball es va posposar a causa de la situació actual).

Línia Estratègica 2

Aquesta línia estratègica fa un incís especial sobre la valoració de la funció directiva i la gestió de les escoles, a fi de potenciar el sorgiment de directius i directives dintre dels mateixos claustres.

LÍNIA ESTRATÈGICA 2: Consolidar, amb visió de futur, el model d'organització de la Fundació, tenint cura de la funció directiva i l'administració de les escoles.

Objectiu estratègic 2.1.- Impulsar la funció directiva, donant-li continuïtat segons el model de la Fundació.

Objectius operatius:

Posar en valor l'exercici de la funció directiva i promoure, amb visió de futur, els càrrecs de direcció i responsabilitat dels nostres centres.
Potenciar el lideratge en les persones que accedeixin a la direcció dels nostres centres.

Aquests objectius s'han intentat assolir mitjançant les accions següents:

- Realització d'un llistat de possibles nous directius/ves, sorgit a partir de les entrevistes del SDP. Acció realitzada a partir de les entrevistes efectuades, No obstant això, és una actualització que cal fer cada curs.
- Oferir anualment cursos de formació en funció directiva. Acció realitzada durant el tercer trimestre del curs.
- Propiciar la formació en lideratge. Acció realitzada a la reunió d'equips directius d'octubre de 2019 i mitjançant l'oferta de cursos concrets.

- Impulsar que totes les escoles treballin el Criteri 1 del model EFQM (lideratge). Acció realitzada al llarg del curs.
- Revisió trimestral del desplegament del Pla Estratègic en les escoles. Acció realitzada per l'Equip de Titularitat en una de les seves reunions i en la reunió de l'Equip Intertitular corresponent a novembre de 2019.

Objectiu estratègic 2.2.- Desplegar el model de gestió econòmica de la Fundació.

Objectius operatius:

Integrar i valorar la figura de l'Administrador/a del centre, amarar-la de principis carismàtics i dels criteris de gestió de la Fundació.

Continuar promovent la unificació de serveis fundacionals i interfundacionals.

Potenciar la política de captació de recursos, que facin possible l'increment d'ingressos.

Assolir i consolidar la sostenibilitat dels nostres centres.

Aquests objectius s'han intentat assolir mitjançant les accions següents:

- Participació d'Administradores i futures administradores en la formació en el Carisma. Acció no iniciada encara.
- Realització d'un curs de formació en la gestió de les nostres escoles. Acció realitzada curs per curs, amb diverses concrecions relatives a aquest tema.
- Incorporar a l'Administrador/a a l'Equip Directiu un cop per trimestre per tal de donar informació de l'estat d'execució del pressupost del curs. Acció iniciada, però amb diferent grau d'acompliment segons les escoles.
- Ampliar la política de compres unificades. Acció realitzada al llarg del curs.
- Realització d'una base de dades de productes i serveis susceptibles d'unificació. Aquesta acció s'hi revisa anualment, i, a partir de la revisió efectuada, s'introdueixen modificacions en el llistat de compres unificades.
- Promoure una reunió amb les altres Fundacions per tal de veure la possibilitat d'unificació interfundacional d'alguns productes i serveis. Acció realitzada mitjançant videoconferència.
- Realització d'una base de dades de quins productes i serveis es contractaran per licitació i quins per procediment negociat, amb tres pressupostos. Acció realitzada amb actualització anual.
- Recerca de noves fonts de finançament dels centres. Partners. Acció realitzada al llarg del curs.
- Sistematització de la recerca de subvencions. Acció realitzada a llarg del curs.
- Implantació d'una política d'aliances. Acció iniciada en 7 de les escoles, amb un desplegament progressiu.
- Ampliació d'objectius estratègics, operatius i accions per tal d'assolir la sostenibilitat econòmica, d'aquelles escoles en risc de pèrdues. Aquesta acció s'hi reflecteix en els Plans Anuals de les escoles.
- Desplegar els criteris de transparència donats a les escoles. Acció iniciada i en desplegament progressiu.
- Revisió trimestral dels criteris de transparència. Acció no realitzada i pendent d'iniciar durant el curs 20-21.
- Revisió i actualització anual dels preus de les escoles. Acció realitzada a final de curs. Independentment de la situació econòmica de cada escola i donada la greu situació econòmica que degut a la pandèmia estem patint, l'Equip de Titularitat a pres la decisió de no pujar les quotes de cara al curs vinent. Només una escola ha pujat la quota digital perquè ho tenia pendent.

Amb la finalitat d'aconseguir l'assoliment de l'objectiu estratègic que ens ocupa, el 2.2, i els seus objectius operatius, el Responsable de l'Àmbit de Gestió i Qualitat de la Fundació fa almenys una visita per curs a totes les escoles. Durant el curs 19-20 aquestes visites han estat presencials i freqüents a totes les escoles fins març de 2020 i el seu contingut s'ha emmotllat a les necessitats concretes dels centres, essent assessoreries personalitzades. A partir de març, el principal tema d'assessorament ha estat la tramitació dels ERTOS./ERTEs. El treball conjunt sobre altres temes de gestió, de caire més general, s'ha fet amb reunions periòdiques mitjançant videoconferència i el seu resultat s'hi detalla en la Memòria Econòmica.

Durant el curs 19-20 s'ha efectuat, per 6è. any consecutiu, l' auditoria de comptes a les 10 escoles i als Serveis Centrals de la fundació. Considerem que, donats els bons resultats que hem tingut i el vessant pedagògic de les correccions, el procés de les auditories segueix consolidant-se amb rapidesa i és ben valorat per les escoles. En les Auditories efectuades no hi ha hagut cap incidència rellevant que hagi impedit la correcta realització d'aquesta.

De la mateixa manera que en els cursos anteriors, l'auditoria serà objecte d'una informació més detallada a la Memòria Econòmica

Objectiu estratègic 2.3.- Implementar una cultura i un Sistema de Desenvolupament Professional.

Objectius operatius:

Detectar necessitats del personal.
Seleccionar, contractar i acompanyar el personal.
Avaluar l'acompliment.
Reconèixer i promoure el personal.

En aquest objectiu estratègic, durant el curs 19-20, només s'han pogut fer les entrevistes anuals de desenvolupament professional que estaven programades fins el 13 de maig de 2020. A partir d'aquesta data totes les que no s'havien efectuat han quedat ajornades per fer-les durant el curs 20-21, ja que s'han prioritzat altres accions d'atenció a alumnat i famílies de forma telemàtica. A grans trets, només s'han pogut efectuar un 20% de les entrevistes i d'aquestes la major part han estat per directius de les escoles.

En les accions que s'hi detallen seguidament, per tant, n'hi ha algunes que no s'han fet.

Accions programades per assolir aquests objectius:

- Consolidació del protocol de selecció del personal. Acció realitzada al llarg del curs.
- Anàlisi dels perfils i competències del personal de cada una de les escoles a través del SDP (Sistema de Desenvolupament Professional). Aquesta anàlisi s'hi fa constar a l'Informe de final de curs. Acció no realitzada.
- Creació d'un drive comú a totes les escoles, on figurin les principals necessitats del personal, extretes de les entrevistes SDP. Acció no realitzada.

- Prioritzar, en el cas de perfils semblants, el compromís cristià i la dedicació pastoral dels candidats/es a un lloc de treball. Acció realitzada al llarg del curs, però pendent de sistematització.
- Oferir formació en identitat i Carisma propi, de forma sistemàtica, a tot el personal de nova incorporació. Acció realitzada curs per curs.
- Fer un acompanyament personal i ssitematitzat de les persones de nova incorporació a les escoles durant els tres primers cursos que hi treballin. Acció realitzada al llarg del curs, però pendent de sistematització.
- Entrevistes periòdiques (trimestrals) al personal de nova incorporació, per avaluar el grau d'acompliment del compromís amb la Institució. Acció no realitzada, pendent d'iniciar-se en el curs 20-21.
- Desenvolupar plans de carrera a partir de les entrevistes del SDP. Acció no realitzada.

Selecció del Personal

Des de que vam començar a exercir funcions d'Equip de Titularitat, la selecció de personal s'està realitzant a partir del protocol de Selecció del Personal que tenim aprovat les tres Fundacions de les Escolàpies. Les contractacions que s'han efectuat durant el curs 20-21 queden resumides en aquests quadres:

	Llarga durada	COVID- PAGAMENT DELEGAT	COVID- PAGAMENT DIRECTE
Bcn. Llúria	• Cristina Raventós (substitució Mònica Serra)	• Ruth Alcaide (30h), dotació de dues jornades. • Una altra jornada s'ha distribuït entre el personal del centre.	
Bcn. St. Martí	• Ruth Fernández (ESO Filologia 23 h) • Marina Pastor (EP Música 15 h) • Laura Matías (EP 30 h) • Gemma Ortiz (SIEI 30h Psicologia) • Leire López (SIEI 15 h Psicologia) • Oriol Feliu (SIEI 30 H Integració social)	• Gisela Marbras (30h)	
El Masnou		S'ha distribuït entre el personal del centre (1 jornada).	• Ester Vico (EP30 h) • M ^a Angustias Morillas (Neteja 15 h) • 4 monitors de menjador
Figueres		• Arnau Gil (30h)	• Ia Siles (21 h)
Gandia	• Nuria Santacatalina (Relleu Ramón Cabrera)	S'ha distribuït entre el personal del centre (1 jornada).	

	Llarga durada	COVID- PAGAMENT DELEGAT	COVID- PAGAMENT DIRECTE
Igualada		S'ha distribuït entre el personal del centre (2 jornades).	
Olesa	• Roser Banet (baixa Laura Pedrero)	• Alba Pereña (30 h)	
Palma	• Sandra de la Fuente (Complementàries 14 h) • Alberto Fernández (Relleu Lourdes Cabot)	• Aina Mir (25 h)	
Sabadell	• Jordi Farrés (ESO Educació Física (8,8h) • Àlex Santomà (EP 21,2 h) • Gemma Morte (Neteja 5h)	S'ha distribuït entre el personal del centre (1 jornada).	• Àlex Santomà (8,8h)
Valencia	• Mabel Garrido (ESO Filologia) • María Ibáñez (substitució Paloma Reig) • María Mico (substitució Davinia Regal) • Sonia Alemany (relleu M ^a José Benlloch) • Gabriel López (substitució Patricia Veronesse) • Daniel Montegudo (EP Música 13,5 h) • Tenim pendent una contractació pel desembre per la jubilació definitiva d'Asun Gimeno.	• Cira Montagud (25 h) • M ^a Luisa Sánchez Quiles (25 h) • Una altra jornada s'ha distribuït entre el personal del centre.	

Línia Estratègica 3

La línia estratègica n. 3 reflecteix la necessitat d'establir una cultura de comunicació interna i externa que faci possible el coneixement de la nova realitat social que estem vivint, amb la fi de posicionar i singularitzar els nostres centres dintre d'aquesta realitat.

LÍNIA ESTRATÈGICA 3: Desenvolupar una cultura de comunicació, enfortiment i redefinició de les nostres escoles, obertes a la nova realitat social.

Objectiu estratègic 3.1.- Posicionar les escoles com referents educatiu-pastorals i incrementar la seva demanda.

Objectius operatius:

Desenvolupar el màrqueting educatiu i potenciar la "marca escolàpies".

Promoure nous models de comunicació interna i externa i millorar els ja existents.

Establir o revisar, si s'escau, aliances amb diferents institucions que millorin la nostra projecció social.

Donar resposta a la demanda social, amb projectes que contemplin la sostenibilitat mediambiental.

Accions programades per assolir aquests objectius:

- Desenvolupament d'accions concretes que posin en valor la "marca escolàpies". Acció realitzada per cada escola al llarg del curs.
- Propiciar la formació en comunicació i màrqueting a les escoles. Acció realitzada en quatre escoles.
- Unificació del material que potenciï la "marca escolàpies" (llibretes, carpetes, fundes i Pads. etc.). Acció realitzada anualment.
- Potenciar la visibilitat i informació a través de les xarxes socials. Acció realitzada al llarg del curs.
Durant el present curs s'han actualitzat les pàgines web de les escoles i de la Fundació.
- Buscar institucions d'Església o institucions cíviques amb les quals puguem establir aliances. Acció realitzada per cada escola i per l'ET al llarg del curs.
- Estudiar aliances concretes per cada escola, o per totes. Acció realitzada al llarg del curs.
- Redactar un programa comú per totes les escoles, de caire interdisciplinari, que treballi la sostenibilitat mediambiental. Acció iniciada, pendent de redacció final.

Objectiu estratègic 3.2.- Consolidar i incrementar la demanda de les nostres escoles, amb criteri carismàtic i pedagògic.

Objectius operatius:

Anticipar-se a les tendències socials i d'oferta i demanda.

Detectar noves possibilitats i oportunitats de creixement, re definició i sostenibilitat de les nostres escoles.

Accions programades per assolir aquests objectius:

- Elaboració d'un projecte per atendre i donar resposta a les necessitats socials sorgides. Acció iniciada a cada escola, amb el suport de l'Equip de Titularitat
- Estudiar l'evolució de la matrícula i els concerts educatius de cada escola, a final de curs. Acció realitzada en juny de 2021.
- Estudiar, cada final de curs, camins de futur per les nostres escoles. Acció realitzada en juliol de 2021.

Conclusió

En mirar amb perspectiva el que ha suposat el curs 2020-2021, objecte d'aquesta Memòria d'Activitats, tenim al cor dues actituds, agraïment i esperança. Agraïment a Nostre Senyor Jesucrist per tanta vida lliurada, que ha fet possible el desplegament del Projecte Educatiu d'Escolàpies, malgrat les grans dificultats que ha suposat per les Comunitats Educatives de les escoles l'esclat del COVID 19. No tenim bastants paraules al cor per agrair l'esforç d'actualització, el desig de continuar fent una tasca de qualitat i el compromís amb la missió escolàpia que, tant els mestres com el PAS han demostrat. Agraïment doncs també a aquests professionals que ha aconseguit la reobertura dels centres d'una manera admirable. A les famílies que han continuat confiant en nosaltres i que han conciençiat als seus fills i filles de la grevetat de la situació que vivim. I a l'alumnat, tots aquestes nens, nenes i joves que Déu ens confia i que han demostrat ser uns autèntics herois en la manera que han portat aquesta situació.

Esperança, per l'horitzó que se'ns obre al davant, ple de reptes en aquests temps d'incerteses, però també d'oportunitats d'anunciar l'Evangeli a infants, adolescents i joves a través de l'educació, una necessitat que copsem ara més urgent que mai.

Amb agraïment i esperança, doncs, vivim en la convicció que les escoles de la Fundació poden portar endavant el Projecte Educatiu d'Escolàpies:

- Una escola HUMANITZADORA, que educa persones ajudant-les a desplegar totes les seves dimensions i capacitats.
- Una escola EVANGELITZADORA, que se'n fa ressò de la Bona Notícia de Jesús i l'ofereix a tota la Comunitat Educativa, amb la confiança de que sigui lliurement acollida per les persones que ho desitgin.
- Una escola INNOVADORA, que intenta educar i evangelitzar fent-se propera a l'alumnat amb paraules, metodologies i tecnologies.

A Jesús, Nostre Senyor li agraïm tota la vida que hi ha condensada en aquestes pàgines i junt amb Maria, Mare de Déu de les Escoles Pies i M. Paula, li preguem que guiï i acompanyi la nostra missió.

Desi M., Domingo V., Georgina A. i Paloma G.
Equip de Titularitat Fundació Escolàpies

Barcelona, 15 d'octubre de 2021

ANNEX I: INFORMES DE LES ESCOLES.

ANNEX II: PROJECTES AMB METODOLOGIES ÀGILS.